

## Schulgottesdienst

### Motiv: Eucharistie VII - Lamm Gottes

**Ziel: Die Kinder sollen den Lamm-Gottes-Ritus kennen- und verstehen lernen.**

Die Liednummern beziehen sich auf das im Erzbistum Köln erschienen Liedheft „Kommt und singt“.

---

**Vorbereitung** Pyxis mit Lunulla (mit Darstellung "Lamm Gottes") - Handmikrofon

---

**Eingang** 75,1+2 "Alle Kinder dieser Erde ..."

**Begrüßung**

**Kyrie**

**Gebet** Guter Vater im Himmel, als den Sohn Jesus unter uns war, war er nicht stolz und überheblich, sondern demütig und bescheiden. Er kam nicht, sich bedienen zu lassen, sondern um zu dienen. So hat er sich für uns geopfert wie ein Lamm. Durch ihn hast du uns ein Zeichen gegeben, daß auch wir zu anderen gut sein können. Gib, daß wir nach dem Vorbild Jesu handeln. Gib, daß wir ihm nachfolgen können. Darum bitten wir dich durch ihn, Christus, unseren Herrn und Bruder. Amen.

**Lied** 41 "Tanzen, ja tanzen ..."

**Hinführung zum Evangelium**

Pyxis mit Lunulla zeigen (Darstellung "Lamm Gottes") - beschreiben lassen (außen) - Analogie zur Darstellung auf dem Tabernakel - Bedeutung dieser Darstellung

**Evangelium** Joh 1,29-34 (LJ A, 2. So im JK)

**Katechetische Weiterführung**

Zusammenfassung Evangelium mit Rekurs auf Darstellung auf Pyxis - Nochmaliges Erarbeiten der Bedeutung dieser Darstellung (soweit nicht schon geschehen) - Öffnen der Pyxis/Zeigen der Hostie - Dies ist das Lamm Gottes - Wir sehen Jesus in Gestalt des Brotes im Gottesdienst - Wir bekennen, daß er das Lamm Gottes ist, das sich für uns geopfert hat

→ Akklamationen

**Lied** 23,1 "Gottes Liebe ist so wunderbar ..."

**Fürbitten**

<b>Gabenbereitung</b>	213 "Unsre Gaben, Brot und Wein ..."
<b>Präfation</b>	
<b>Sanctus</b>	46 "Vom Aufgang der Sonne ..."
<b>Hochgebet</b>	Liedrufe: "Dies Brot ist mein Leib für das Leben der Welt." "Der Wein ist mein Blut für das Leben der Welt."
<b>Vater unser</b>	
<b>Friedensgruß</b>	100 "Schalom chaverim ..."
<b>Kommunion</b>	Orgelspiel
<b>Danksagung</b>	
<b>Segen</b>	115 "Das wünsch ich sehr ..."